



QUI NOUS SOMMES ?

L'EMASco Le GARLABAN est constituée d'une équipe pluriprofessionnelle du SESSAD Les IRIS (éducateur spécialisé, psychologue, psychomotricienne, AES, ...).



La situation de handicap peut être physique ou sensorielle, être liée à un retard de développement ou à des troubles des fonctions cognitives ou du comportement

NOS OBJECTIFS :

Les EMASco sont des équipes mobiles qui ont pour vocation de soutenir les équipes des écoles, des collèges et des lycées dans la scolarisation des élèves en situation de handicap, en leur apportant une expertise médico-sociale.

Renforcer l'école inclusive en favorisant le maintien de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.

La finalité de l'intervention étant de sécuriser les parcours des élèves en situation de handicap et de rendre l'école la plus inclusive possible !



NOUS CONTACTER

L'EMASco Le GARLABAN est située au sein du Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif ARPEJH
incluant
IME La Pépinière
SESSAD Les Iris
UEMA Les Myosotis
EMASCO Le Garlaban
545 Chemin de la Pépinière,
13 600 La Ciotat

Secrétariat :

04.42.83.50.22

emasco@arpejh.fr

Responsable EMASco : Tiffany BASTAI

t.bastai@arpejh.fr / 06.18.87.71.47

L'EMASco est financée par l'ARS PACA et gérée par l'ARPEJH, son projet est co-construit avec l'Education nationale



EMASco

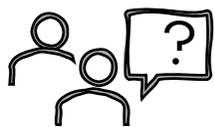
Le GARLABAN

Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation des enfants en situation de Handicap

Un dispositif encadré par la circulaire du 14 juin 2019 relative à la création d'EMAS.

Agir ensemble pour une école inclusive, dans l'intérêt de l'enfant, dans l'intérêt commun

EDUCATION NATIONALE



QUELLES SONT LES MISSIONS DE L'EMASco ?

- 1 **Conseil, participation à des actions de sensibilisation et prévention** (présentation de l'EMAS, sensibilisation auprès de l'équipe éducative, auprès d'une classe, auprès des AESH, ...)
- 2 **Appui et conseil à un établissement scolaire** en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap (entretiens téléphoniques, rencontres, interventions directes, conseils techniques...)
- 3 **Aide à la communauté éducative** pour la gestion d'une situation sensible (entretiens téléphoniques, rencontres, échanges autour des pratiques...)
- 4 **Croisement des regards** sur la situation d'élève afin de **co-construire** des **solutions adaptées** par les professionnels de **l'Education nationale** et les professionnels **médico-sociaux**.

POUR QUI ?



Pour l'ensemble des personnels des établissements du premier et second degré, **de la maternelle au lycée.**



NOS MODALITES DE SAISINE

Toute demande adressée à l'EMASco LE GARLABAN doit respecter le cadre des saisines des EMASco du département



Remplir la fiche de saisine définie par l'autorité académique



La transmettre par voie hiérarchique à l'NIEN ou au chef d'établissement qui l'adressera à l'EMASco



Nous prendrons rapidement contact avec vous à réception de la fiche.

NOTRE TERRITOIRE D'INTERVENTION



Le secteur d'intervention de notre EMASco s'inscrit dans le cadre d'un maillage départemental qui prend appui sur les réseaux définis par Monsieur le Recteur et sur les PIAL. Notre secteur comprend la totalité des PIAL du réseau LE GARLABAN. Nos interventions concernent environ 70 établissements scolaires.

Sont concernés les établissements scolaires des villes :

1. AUBAGNE
2. ROQUEVAIRE
3. AURIOL
4. LA BOUILLADISSE
5. LA DESTROUSSE
6. LA CIOTAT
7. CARNOUX-EN-PROVENCE
8. CASSIS
9. CUGES-LES-PINS
10. GEMENOS
11. ROQUEFORT-LA-BEDOULE
12. CEYRESTE

